

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда гимназия № 32**

«Принято» на заседании кафедры Протокол № _1_ от «26» августа _2021_ г.	«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 Протокол № _2_ от «26» августа 2021 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по комплексному учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы светской этики», 4 класс

Количество часов на год:
Всего в неделю 34 часа.
Уровень базовый

2021- 2022 учебный год
г. Калининград

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы светской этики» М.Т.Студеникина (Москва, изд. «Русское слово», 2017 г.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственным образовательным стандартом НОО. Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;

3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Место комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в программе обучения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели). Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
4 класс	1	34	34

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа).
- Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).
- М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2016. (Начальная инновационная школа).

Результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.
- Развитие внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - проявления человеколюбия и добросердечности.
- Формирование умений работать с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения; нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания.

Предметные результаты освоения программы:

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение соотносить терминологию, хронологию, строить простые рассуждения, давать характеристики поступкам, давать определение понятиям.
- умение представить результаты своей работы (проекта);
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы организации учебного процесса

Преподавание основ светской этики строится с учетом таких подходов, как: целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции; активизация познавательной активности школьников; создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы светской этики» относятся: коллективное обсуждение вопросов; работа с учебником; групповая работа; взаимобъяснение; интервью; драматизация (театрализация). Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов.

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, тестирование, подготовка и презентация проекта. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система

оценки. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Критериальное оценивание, принципы:

- оцениваться может только работа учащегося, а не его личность;
- работа учащегося сравнивается не с работами других учеников, а с эталоном;
- эталон известен учащимся заранее и др.

Критерии словесной оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов: активность участия; умение собеседника прочувствовать суть вопроса; искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность; самостоятельность.

Учебный курс ОРКСЭ предоставляет большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса, оказания помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей, содействия сохранению и упрочению семьи.

Содержание модуля учебного предмета ОРКСЭ «Основы светской этики»

I. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (18 часов)

- 1. Россия – Родина моя (2 ч.).** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры
- 2. Этика и этикет (2 ч.).** Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.
- 3. Вежливость (2 ч.).** Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.
- 4. Добро и зло (2 ч.).** Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманная поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.
- 5. Дружба и порядочность (2 ч.).** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.
- 6. Честность и искренность (2 ч.).** Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность.

Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

7. **Гордость и гордыня (2 ч.).** Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.
8. **Обычаи и обряды русского народа (2 ч.).** Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России
9. **Терпение и труд (2 ч.).** Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

III. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч.)

1. **Семья. (2 ч.).** Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.
2. **Семейные традиции (2 ч.).** Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.
3. **Сердце матери (2 ч.).** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.
4. **Правила твоей жизни (2 ч.).** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.
5. **Праздники народов России (2 ч.).** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.
6. **Защитники Отечества (3ч.).** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

IV. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.).

1. Итоговое повторение (3 ч.). Презентация творческих работ.

Примерные темы творческих работ:

1. Моя родословная
2. Семейные традиции.

3. Народные праздники.
4. Защитники Отечества.
5. Добро и зло в русских народных сказках.
6. Вот что значит настоящий, верный друг.
7. Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны.

Формы учебной работы на занятиях: взаимные вопросы и задания при работе в парах, в группах различного состава, взаимообъяснение, эвристические беседы; различные виды дискуссий, учебные и социальные проекты, заочная экскурсия, интервью, театрализация, составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов. Задания на дом в процессе изучения курса носят творческий, поисковый или проблемный характер.

Тематическое планирование по Основам религиозных культур и светской этики.

Модуль «Основы светской этики»

Классы 4а, 4б, 4в, 4д

Учитель Красикова О.Н.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков ____, зачетов ____, тестов ____ ч.;

Административных контрольных уроков ____ ч.

Тематический раздел (общее количество часов)	Контролируемые элементы содержания	Планируемые образовательные результаты	Целевые приоритеты воспитания	Кол-во часов на контрольные, практические работы
Введение. I. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (18 часов)	Понятие Родины. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло. Дружба.	<u>Предметные:</u> формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. умение применять правила этикета в условиях различных жизненных ситуациях и в разговорной речи. Умение выявлять элементы общечеловеческих ценностей. Умение оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей. <u>Метапредметные:</u> умение отбирать из своего опыта ту	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессиональног	Основной формой контроля учащихся являются беседы, тестирование, подготовка и презентация проекта. Проектов – 1 «За 2 полугодие»

	<p>Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа. Терпение и труд</p>	<p>информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий <u>Личностные:</u> развитие устойчивого познавательного интереса к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Формирование готовности слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>о самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в</p>	
<p>III. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч.)</p>	<p>Семья и семейные традиции. Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое родословная. Что такое поступок в этике. Семья на Руси. Имя и фамилия. Сердце матери. Роль матери в семье. День матери в России. Правила твоей жизни. Праздники народов России. Масленица. Великий пост, Пасха, Рождество Христово, святки, Крещение. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов</p>	<p><u>Предметные:</u> Понимать значение нравственности в жизни человека и общества. Умение объяснять смысл пословиц и поговорок и определять значения слов. Соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком. <u>Метапредметные:</u> Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера); <u>Личностные:</u> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Умение различать основные нравственно-этические понятия; идентифицировать себя с принадлежностью к</p>	<p>защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но</p>	

		<p>народу, стране, государству; проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.</p> <p>Развитие отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.</p>	<p>увлекательного учебного труда;</p> <p>- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное</p>
<p>IV. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.)</p>	<p>Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Защитники Отечества. Древние города России и их памятники культуры. Мой край, Калининград!</p> <p>Ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие- как основа культурных традиций многонационального народа России. Нравственные идеалы.</p>	<p><u>Предметные:</u> формирование представлений об обрядах и обычаях русского народа.</p> <p><u>Метапредметные:</u> умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; планировать последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей. Умение представить результаты своей работы (проекта)</p> <p><u>Личностные:</u> умение проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов. Развития ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.</p>	<p>полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное</p>

			будущее.	
				Всего: 34 часа

Список литературы

1. *Агапова И.А, Давыдова М.А.* Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины (1–5 кл.). М., 2005.
2. *Басманова Э.* Гостевой этикет, или На высшем уровне. М., 2006.
3. *Безгина О.Ю.* Этикет старших дошкольников. М., 2005.
4. *Глушко Е., Медведев Ю.* Словарь славянской мифологии. Н. Новгород, 1996.
5. *Даль В.И.* Пословицы русского народа: в 3 т. М., 1994.
6. *Камычек Я.* Вежливость на каждый день. М., 2002.
7. *Куликова Т.А.* Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
8. *Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.* Воспитательная работа в начальной школе: практическое пособие. М., 2004.
9. *Поддубская Л.Р.* Этикет от А до Я. М., 2003.
10. *Подласый И.П.* Педагогика начальной школы. М., 2004.
11. *Сухомлинский В.А.* Хрестоматия по этике. М., 1990.
12. *Формановская Н.И.* Вы сказали: «Здравствуйте!»: речевой этикет в нашем общении. М., 1987.
13. *Шемигурина А.И.* Основы этической культуры: книга для учителя. М., 2000.
14. *Шемигурина А.И.* Этическая грамматика. М., 2004.

MULTIMEDIA – поддержка предмета

Дополнительные материалы на тематических интернет-сайтах:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>
2. Российское образование – федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, раздел ОРКС <http://www.apkpro.ru/content>
4. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
5. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru