

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда гимназия № 32**

«Принято» на заседании кафедры Протокол № <u>1</u> от «26» августа <u>2021</u> г.	«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 Протокол № <u>2</u> от «26» августа 2021 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по комплексному учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры», 4 класс**

Количество часов на год:

Всего в неделю 34 часа.

Уровень базовый

2021- 2022 учебный год
г. Калининград

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Требований Стандарта (п. 12.4);

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры».

- ✓ Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе.
- ✓ Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя

Преподавание всех модулей курса ОРКСЭ строится на основе уважения к различным религиозным традициям. Формы организации учебного процесса, содержание занятий всех модулей направлено на воспитание таких качеств, как совесть, долг, ответственность, милосердие, сострадание, гуманизм.

Место комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в программе обучения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели). Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Модули предмета ОРКСЭ:

- «Основы буддийской культуры»
- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы иудейской культуры»

- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики».

Год обучения	Кол-во часов в	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
4 класс	1	34	34

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А. Кураева, с использованием УМК А. Кураева «Основы православной культуры».

- Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». -М.: Просвещение, 2014.
- Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2014. - 95 с.: ил.
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Электронное пособие к учебнику. – М.: Просвещение, 2014.

Результаты освоения учебного курса «ОРКСиЭ»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.
- Развитие внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - проявления человеколюбия и добросердечности.
- Формирование умений работать с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения; нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания.
- Осознание ценности человеческой жизни.

Предметные результаты освоения программы:

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Формирование первоначальных представлений о православной культуре, её роли в культуре, истории и современности России.

- Способность принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья» и др. Развитие понимания и принятия их как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российской государственности.
- Умение объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинств.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- способность участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение соотносить терминологию, хронологию, строить простые рассуждения, давать характеристики поступкам, давать определение понятиям.
- умение представить результаты своей работы (проекта);
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание учебного курса

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (16 ч.).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. **Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое не

осуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (18 ч.).

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Развитие православной культуры в истории России.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. **Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Презентация творческих проектов учащихся. Диспут, диалог, сообщение по выбранной теме.

К наиболее предпочтительным **формам учебной работы** на занятиях в рамках курса «Основы светской этики» относятся: коллективное обсуждение вопросов; работа с учебником; групповая работа; взаимообъяснение; интервью; драматизация (театрализация). Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов.

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Примерные темы творческих работ:

«Православные святые Калининградской области»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, тестирование, подготовка и презентация проекта. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки.

Критериальное оценивание, принципы:

- оцениваться может только работа учащегося, а не его личность;
- работа учащегося сравнивается не с работами других учеников, а с эталоном;
- эталон известен учащимся заранее и др.

Тематическое планирование по Основам религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»

Классы 4а,б,в,л

Учитель Красикова О.Н.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков ____, зачетов ____, тестов ____ ч.;

Административных контрольных уроков ____ ч.

Тематический раздел (общее количество часов)	Контролируемые элементы содержания	Планируемые образовательные результаты	Целевые приоритеты воспитания	Кол-во часов на контрольные, практические работы
<p>I. Введение в православную духовную традицию (16 ч.).</p>	<p>Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские население. Культура и религия Человек и Бог в православии Православная молитва Библия и Евангелие Проповедь Христа Христос и Его Крест Пасха Православное учение о человеке Совесть и раскаяние Заповеди Милосердие и сострадание Золотое правило этики Храм Икона</p>	<p><u>Предметные</u> Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. Понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Умение оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой</p>	<p>Основной формой контроля учащихся являются беседы, тестирование, подготовка и презентация проекта. Проектов – 1 «За 2 полугодие»</p>
<p>II. Православие в России (18 ч.).</p>	<p>Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженства. Зачем творить добро?</p>	<p><u>Предметные</u> Умение применять правила этикета в условиях различных жизненных ситуациях и в разговорной речи. Умение выявлять</p>	<p>Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и</p>	

	<p>Чудо в жизни христианина. Православие в Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества Христианин в труде</p>	<p>элементы общечеловеческих ценностей. Формирование первоначальных представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России. Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения. Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.</p>	<p>которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,</p>	
<p>Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.)</p>	<p>Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Защитники Отечества. Древние города России и их памятники культуры. Презентация творческих работ.</p>	<p><u>Предметные:</u> формирование представлений об обрядах и обычаях русского народа. Формирование представлений о традиционных религиозных культурах и их роли в истории и современности России. Умение проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов. Развития ценностного отношения к своему отечеству, своей</p>	<p>будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его</p>	

		<p>малой и большой Родине.</p>	<p>хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющим и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>	
--	--	--------------------------------	--	--

Электронно образовательные ресурсы

Электронный адрес	Название сайта
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
http://www.rustest.ru	Федеральный центр тестирования
http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://www.ict.edu.ru	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://www.uroki.net	Методические материалы
http://www.rusedu.info	Материалы по методике преподавания с использованием ПК; разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием компьютера; электронные учебные

	пособия, справочники и др.
http://www.uchportal.ru	Учительский портал - презентации, разработки уроков, тесты - всё для учителя
http://pedsovet.su	Интернет-сообщество учителей. Форум учителей.
http://www.russkoe-slovo.ru/	сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел
http://www.foma.ru/	Сайт о православии в России
http://infourok.ru/	Публиковать свои методические разработки.
http://1september.ru	Издательский дом "Первое сентября".
http://www.fizruk112.ru/	Сайт для педагогов и обучающихся по изучению физической культуры:(тесты, теоретические материалы, видеоуроки)
http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://www.ict.edu.ru/	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
http://www.neo.edu.ru/wps/portal/	Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей»
http://www.lexed.ru/	Федеральный центр образовательного законодательства
http://www.apkpro.ru/	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ
https://resh.edu.ru/subject/	Российская электронная школа
https://sberclass.ru/	АНО»Платформа новой школы»
http://www.prosv.ru/	Издательство «Просвещение»
http://www.rusolymp.ru/	Всероссийская олимпиада школьников
http://unk.future4you.ru/	Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

Литература

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.

7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. 1
8. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.