

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32**

«Принято» на заседании кафедры _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.	«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 Протокол № _____ от _____ _____ 20__ г. «_____»
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности 10-11 класс

Количество часов на год:34

Всего в неделю 1 час.

Уровень базовый

2021 - 2022 учебный год

Калининград

Пояснительная записка

Количество часов в год, по четвертям.

Программа элективного курса входит в вариативную часть учебного плана 10 класса социально-экономического и гуманитарно-юридического профиля. В учебном плане на изучение курса финансовой грамотности в 10 «А» и 10 «Г» классе отводится 1 час в неделю. 34 урока в год: 16 часов в первом полугодии, 18 часов во втором полугодии.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логическим продолжением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 10 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10 класса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Адресат.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 10 класса для изучения курса «Финансовая грамотность» в рамках апробации учебного курса в образовательных организациях (общее образование).

Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Требований образовательной программы МБОУ СШ№1.

Цели и задачи.

Цели обучения:

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Структура документа

Специфика программы

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Основные содержательные линии курса.

Раздел I. Банковские продукты. (16 часов).

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: микропроцессорные:(карты памяти (memory cards); интеллектуальные карты (smart cards); суперинтеллектуальные карты (supersmart cards)); лазерные. Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

Раздел II. Расчетно-кассовые операции. (5 часов).

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков

от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

Раздел III. Инвестиции. (7 часов).

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.

Раздел IV. Страхование. (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Раздел V. Налоги. Почему их надо платить. (7 часов)

Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы; основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Раздел VI. Собственный бизнес: как создать и не потерять? (15 часов)

Бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; условия, при которых можно стать стартапером; юридическая помощь в случае открытия собственного дела; государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Раздел VII. Финансовые мошенничества: как не стать жертвой. (5 часов)

Финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; финансовые риски в современной российской действительности; куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Раздел VIII. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления. (6 часов)

Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; существующие программы пенсионного накопления; негосударственный пенсионный фонд; способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

Тематическое планирование по финансовой грамотности.

Классы 10 «А», 10 «Г».

Учитель Бирулина А.Ф.

Количество часов

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Плановых практических работ 5ч., тестов 5 ч.;

№ п/п	Тематический раздел (общее количество часов)	Контролируемые элементы содержания	Планируемые образовательные результаты (предметные;	Кол-во часов на пр.работы и тесты
-------	--	------------------------------------	--	-----------------------------------

1	Банковская деятельность, банковские продукты/16	<p>Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты. Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».</p>	<p>Л - способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;</p> <p>М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблем; умение ориентироваться в различных источниках информации</p>	2 пр.р 2 теста
---	---	--	--	-------------------

			<p>финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом.</p> <p>II- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.</p> <p>владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.</p>	
--	--	--	---	--

2	Расчетно-кассовые операции/5	<p>Платежная система. Платежный оборот. Денежный оборот. Денежное обращение. Безналичный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.</p>	<p>Л - способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;</p> <p>М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблем; умение ориентироваться в различных источниках информации</p>	1 пр.р. 1 тест
---	------------------------------	--	--	-------------------

			<p>финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом.</p> <p>II- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.</p> <p>владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.</p>	
--	--	--	---	--

3	Инвестиции. Фондовый и валютный рынки./6	<p>Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.</p>	<p>Л - способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;</p> <p>М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблем; умение ориентироваться в различных источниках информации</p>	1 пр.р 1 тест
---	--	---	--	------------------

			<p>финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом.</p> <p>II- владение базовыми понятиями: личные финансы; особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;</p>	
4	Страхование/7	<p>Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.</p>	<p>Л - способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления</p>	<p>1 пр.р. 1 тест</p>

			<p>личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;</p> <p>М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблем; умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>П- владение базовыми понятиями: личные финансы; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике.</p>	
5	<p>Налоги. Почему их надо платить. /7</p>	<p>налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы; основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения</p>	<p>Л-понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; понимание целей и задач налоговой политики государства; понимание различий между налогами, пошлинами и сборами; понимание механизма налогового вычета; понимание ответственности за неуплату налогов.</p> <p>М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;</p> <p>П- владение понятиями налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, понимание основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общих принципов работы налоговой службы, налоговых органов; основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; налоговая</p>	<p>2 пр. работы 1 тест</p>

			декларация и в каких случаях её необходимо подавать; налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; пеня	
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять?/15	бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; условия, при которых можно стать стартапером; юридическая помощь в случае открытия собственного дела; государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.	<p>Л понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса; понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания.</p> <p>М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;</p> <p>П- владение понятиями бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, знание правил создания нового бизнеса, этапов жизни стартапа, умение составлять бизнес-план, структурировать его, владение первичными навыками маркетинга,</p>	3 пр. работы 2 теста

			рекламы, франшиза; знание условий, при которых можно стать стартапером; юридическая помощь в случае открытия собственного дела; государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.	
7	Финансовые мошенничества: как не стать жертвой./5	Финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; финансовые риски в современной российской действительности; куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.	Л – понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов; понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них. М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей; П- владение понятиями финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;	1 пр. раб. 1 тест

			портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; знание куда обращаться в случае потери или кражи финансовых документов, мер ответственности государства и поддержки граждан в случае финансового мошенничества.	
8	Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления./6	пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; существующие программы пенсионного накопления; негосударственный пенсионный фонд; способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования	Л - понимание различий видов пенсий и оснований их получения; понимание условий, от которых зависит размер пенсии; понимание важности формирования пенсионных накоплений в России; понимание существования риска участия в различных пенсионных программах; М-умение самостоятельно определять цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей; П- владение понятиями пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; существующие программы пенсионного накопления; негосударственный пенсионный фонд;	2 пр. раб. 1 тест

			способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.	
--	--	--	--	--

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:

- просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
- встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

- **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

- **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Примерная структура семинара в 10 классе:

1. Определение цели семинара

2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10–11 классов, учителей и администрации, привлечённых экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

Контроль знаний предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Содержание и объём материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

Специфика контроля знаний, умений и компетенций, в первую очередь, практические навыки, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев.

Цель текущего контроля - оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов.

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Цель итогового контроля - мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Выполнение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – оценка «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки предметных знаний и умений:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, умение увязывать теорию с практикой, выполнение более 90% заданий;
- оценка «хорошо» - твёрдое знание материала курса, грамотное и по существу его изложение, выполнение 70% заданий;

- оценка «удовлетворительно» - знания только основного материала, без усвоения его деталей, неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, выполнение отдельных заданий, более 50% ;
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, выполнение менее 50% заданий.

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях - возможность доработать проект.

Библиографический список

Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.. (Дополнительное образова-ние: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopresco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития РФ
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли РФ
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ
13. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
14. www.cbr.ru — Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.org — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. xochumoguзнаю.pf
21. vashifinansy.pf
22. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга

23. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
24. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
25. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
26. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
27. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
28. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
29. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
30. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
31. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
32. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету