

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Калининграда гимназия № 32

«Принято» на заседании кафедры Протокол № _1 от «_26_» _августа 2021 г.	«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 Протокол № _2_ от «_26» _августа 2021 г.
---	---

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

3 «А» класс

Предмет, класс

Направленность программы: общеинтеллектуальная.

Количество часов на год: 18

Всего в неделю: 1

Уровень; базовый

г. Калининград

2021

Программа учебного курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

Направленность программы: общеинтеллектуальная. По содержанию является учебно-познавательной; по функциональному назначению – развивающей; по уровню- базовый; по форме организации – коллективно-групповой; по времени реализации – 1 год, занятия проводятся - 1 час в неделю, 18 часов в год. Программа предназначена для работы с учащимися начальных классов во внеурочной деятельности. Программа разработана с учетом программы воспитания и постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. На основе образовательной программы внеурочной деятельности детей «ТИКО – конструирование», на основе программы развития и воспитания детей «Детство», авторы: В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, 3-е переработанное издание 2010 года выпуска, примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского; рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 32.

I. Пояснительная записка

Актуальность программы.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Программа направлена на развитие эстетического восприятия мира, развитие творческого воображения, на проявление каждым ребенком своей индивидуальности.

Руководствуясь программой, учитель должен создавать атмосферу радости, удовольствия, открытости, доброжелательности, доверительности,

отзывчивости и уважения, быть чутким к эмоциональным проявлениям каждого учащегося.

Программа продолжает формировать эмоционально-нравственную отзывчивость: радость и удовольствие от встречи с прекрасным, бережное отношение к нему и желание самим создавать прекрасное.

Программа «Мир профессий» выступает как один из способов интеллектуально-творческого развития современной личности подростка.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.
- формирование умений и навыков художественного самообразования;
- формирование умений решать и выполнять конструкторские задачи;
- формирование умений использования современные информационные технологии.

1. Описание места учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 18 учебных часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Алгоритм проведения проекта.

1 этап – постановка проблемы. Погружение в мир дизайна (основные понятия, история, виды, цели и задачи дизайна, элементы дизайна, принципы дизайна)

2 этап – уточнение направления исследования. Изучение исторической эпохи в контексте искусства и жизнедеятельности человека.

На данном этапе необходимо уточнить Интернет-ресурсы, которые будут использованы при разработке данного проекта. Будет уточнен алгоритм исследования, определен характер работы – групповой или индивидуальный, уточнены критерии оценки проекта для учащихся.

3 этап – объединение и систематизация собранного материала.

4 этап – выполнение художественно – творческих работ. Применение различных техник и способов, наиболее актуальных и целесообразных.

5 этап – оформление работы. Каждая группа или обучающийся должны представить готовый проект в виде мультимедийной презентации, которая продемонстрирует качество собранного материала, и будет являться базой для систематизации полученных знаний. А также в виде творческих работ и моделей.

5 этап – представление результата работы. В зависимости от объема и поставленных педагогических задач, представление итогов работы может быть проведено или на школьной конференции, или непосредственно на учебном занятии.

6 этап – подведение итогов. Рефлексия.

Возможность развития данной проектной деятельности:

Вариантом данного проекта может быть и исследование на основе Интернет-ресурсов принципов построения архитектурных объектов, выбора используемых материалов, изменение техник, цвета и др. Особенностью проекта может стать его масштабируемость, дополняемость в зависимости от подключения новых проектных групп.

2.Описание учебно-методического комплекта

Литература для учителя:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г

- Развитие интеллектуальных способностей школьника.

Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

- Журнал «Досуг в школе» №11, 2006г.
- Журнал «Начальная школа» №7, 2007 г.
- Сборник загадок о профессиях.
- Журнал «Начальная школа» №12, 2006 г.
- Журнал «Начальная школа» №2, 2008 г.

Литература для учащихся:

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.

3. Планируемые результаты освоение учебного курса.

Предметные результаты:

использовать ранее полученные знания и жизненный опыт;
решать творческие задачи и задания, используя вариативность;
применять полученные знания при выполнении творческих проектов;
работать в группе;
оценивать свою деятельность и деятельность других.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

• Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Форма организации: Программа предусматривает проведение занятий с целым классом, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Проектная деятельность включает проведение исследований, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, словарях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители здравоохранения, родители, увлеченные люди, а также другие дети. Сроки реализации программы: 1 полугодие (3 класс).

II. Содержание изучаемого курса

3-ий класс. 18 часов: 1 раз в неделю по 1 часу (каждый вторник в течение 2 полугодия)

Форма организации:

- лекционно-практические занятия;
- практикум,
- самостоятельные
- групповые работы (работы над проектами).
- занятие-конференция.

В программе курса не предусмотрено жесткое разделение учебного времени и фиксированного порядка прохождения тем: эту задачу учитель решает сам, сообразуясь с условиями образовательного учреждения и возрастом учащихся.

Во внеурочном модуле «Мир профессий» используется смена видов деятельности в течение учебного процесса (графика, живопись, декоративная работа, работа в различном материале и работа на компьютере).

Занятия в творческом объединении позволяет избежать потери интереса к изобразительному искусству, сохраняется эффект новизны и в то же время предоставляется возможность систематически работать над овладением художественными материалами и техниками.

Работа обучающихся реализуется с помощью интерактивной проектной деятельности учащихся.

Выполнение проектов требует от учащихся широкого поиска, структурирования и анализа дополнительной информации по теме.

Задача педагога – подготовить дифференцированные задания. Правильная подача базовой информации поможет ученикам понять задание и повысить вероятность выполнения ими этого задания.

Методы преподавания (включая формы организации учебных занятий)

Занятия проводятся в соответствии с расписанием полным составом.

Учащиеся получают реальные результаты деятельности в процессе обучения.

Занятия включают лекционную и практическую часть.

Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение преподавателя) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

В преподавании данного курса используются **методы:**

- информационно-рецептивный;
- проектный метод;
- практические занятия.

III. Тематическое планирование курса

«Мир профессий»

1 час в неделю, всего – 18 часов

№ п/п	Тематический раздел (общее количество часов)	Контролируемые элементы содержания	Планируемые образовательные результаты (<i>предметные; метапредметные; личностные (с учетом рабочей программы воспитания)</i>)	Кол-во часов на практические работы
1.	Введение в мир профессий 3 часа	опросные листы, тесты, беседы.	<p>Коммуникативные УУД.</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать речь других <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель деятельности на уроке. -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -учить работать по предложенному плану. <p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в игровой деятельности, умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -составлять рассказы на основе рисунков -расширение кругозора о мире профессий. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников 	<i>1</i>
2.	Профессии в школе 2 часа	опросные листы, тесты, беседы.	<p>Личностные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как 	1

<p>3.</p>	<p>Знакомство с различными профессиями</p> <p>13 часов</p>	<p>опросные листы, тесты, беседы.</p>	<p>поступить;</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять кругозор о мире профессий; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников; <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель деятельности на уроке; -способность добывать новую информацию из различных источников <p>Коммуникативные УУД.</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать речь других 	<p>6</p>
------------------	--	---------------------------------------	---	-----------------