

**Комитет по образованию администрации городского
округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда гимназия № 32**

Утверждаю:
Директор МАОУ гимназии № 32
Белякова В.Н.
Приказ № _____



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ФГОС НОО
МАОУ ГИМНАЗИИ № 32
на 2019-2020 учебный год**

Согласовано на заседании педагогического совета
МАОУ гимназии № 32
Протокол № 9 от 20.05.19

Калининград, 2019 г.

Пояснительная записка к учебным планам основной образовательной программы НОО МАОУ гимназии №32

Учебный план начальной школы построен на основе ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г., № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012г. № 2357, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Целью данного учебного плана является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения. Учебный план отражает специфику гимназии как *учреждения повышенного уровня содержания образования*. Учебный план начальной школы направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для успешного обучения на второй и третьей ступени.

МАОУ гимназия №32 на ступени начального общего образования реализует общеобразовательные программы для начальной школы. Используются УМК образовательной системы «Начальная школа XXI век», «Школа 2100» и УМК системно-деятельностного подхода «Школа 2000» (математика Л.Г. Петерсон). Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Обучение по индивидуальным образовательным программам, реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся – система индивидуальной работы ученика по предмету за пределами государственного образовательного стандарта, реализация индивидуального образовательного запроса. Индивидуальный образовательный маршрут отражает личностно-значимые цели обучения, содержание учебного материала, формы и сроки его изучения, а также критерии результативности. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на учебную тему, четверть, полугодие, учебный год. Предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется локальным актом гимназии.

Учащиеся заполняют *листы самопроектирования индивидуальной образовательной траектории* совместно с родителями. Это формирует заказ гимназии на образовательные услуги, привлекает родителей к участию в управлении образовательным процессом, создает предпосылки для самообразовательной и самооценочной деятельности. Данная методика позволяет привлечь к планированию и оценке процесса обучения все заинтересованные стороны – ученика, родителей, учителя.

Листы самопроектирования учащиеся заполняют со второго класса, они входят в *портфолио ученика*.

Структура учебного плана начального общего образования МАОУ гимназии № 32

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Механизмы выявления образовательного заказа и формирования вариативной части учебного плана зафиксированы в локальных актах. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

При определении структуры учебного плана МАОУ гимназии №32 учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, курсы (модули), обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (риторика, истоки, ОБЖ и т.д.).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3210 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся примерный учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных

учебных предметов;

- на введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внутрипредметные и межпредметные модули, реализуемые в отличных от урочных форм организации образовательного процесса.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МАОУ гимназии №32 на ступени начального общего образования составляет 80% -20%.

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах начальной школы: 45 минут.

В первых классах используется «ступенчатое» вхождение в школьную жизнь:

- **I четверть** – 3 урока по 35 минут;
- **II четверть** – 4 урока по 35 минут;
- **III и IV четверть** – 4 (5) уроков по 40 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – **33 учебные недели;**

II–VI класс – **34 учебные недели.**

В первых классах назначаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4кл.) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

В первых классах обучение осуществляется без домашних заданий.

Технология реализации учебного плана

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования заявляет **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ведущим направлением школьного образования. Введение межпредметных и предметных вариативных учебных модулей ориентировано на овладение учащимися технологией формирования типа правильной читательской деятельности, в процессе освоения которой учащиеся изучат этапы работы с текстом, приобретут читательские умения, в результате чего у них появится интерес и мотивация к чтению. При этом обучение выступает не самоцелью, а условием интеллектуального развития детей.

Формирование читательской компетенции как приоритетной, как и других ключевых компетенций осуществляется через проектную деятельность учащихся 1–4-го классов начальной школы в связи с необходимостью обновления содержания современной школы в рамках реализации требований ФГОС НОО. Результатом должно быть освоение деятельности, результатом которой будет умение учиться, т.е. учить СЕБЯ.

Механизм формирования Учебного плана НОО ФГОС МАОУ гимназии №32 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их семей русского языка как родного языка, что зафиксировано в протоколе общешкольной родительской конференции №1 от 05.09.2017, протоколе научно- методического совета №1 от 31.08.2017, протоколе педагогического совета №1 от 31.08.2017. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Описание места межпредметного и внутрипредметного модулей в учебном плане

В учебном плане МАОУ гимназии №32 предусмотрено введение межпредметных и предметных вариативных модулей как в базовой части, так и во внеурочной деятельности.

Реализация межпредметного вариативного модуля осуществляется за счет времени части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. А именно урочных часов, отведенных на модуль из разных предметных областей. Модуль рассматривается как совокупность фрагментов существующих учебных предметов. Всего: в 1 классе 22 часа, во 2-4 классах отводится по 24 часа, итого 94 часа. Предполагает распределение отведённых на модуль часов между предметами в указанной пропорции. Реализация программы 1 год (6 - 7 учебных дней по 3-4 часа). Также допускается изучение данного модуля путем включения дополнительных часов за счет внеурочной деятельности, предусмотрено в каждой параллели.

Введение **внутрипредметных модулей** позволило внести изменения в подходы к преподаванию предметов, а именно **линейно– концентрический подход**. **Подобная система обучения** предполагает периодическое возвращение учащихся к одному и тому же учебному материалу для все более детального и глубокого его освоения. На первом этапе (1 концентр)обучаемый получает знания всего курса на общем понятийном, «интуитивном» уровне. Здесь эксплуатируется метод системной динамики – когда учащийся пытается самостоятельно искать решения простейших проблем. Это мировоззренческий концентр. Следующий концентр предполагает более глубокое изучение курса. Этот концентр – базовый. Далее возможен следующий уровень – программный, требующий освоения знаний на теоретико-логическом уровне. Возможны и следующие концентры, отвечающие за сверхпрограммный, творческий, исследовательский уровни. Использование внутрипредметных модулей обеспечило несколько преимуществ:

1. углубленное и прочное усвоение учащимися целостных, относительно завершенных блоков изучаемого материала;
2. возможность подлинной дифференциации и индивидуализации обучения;
3. благотворное влияние на мотивацию учения;
4. создание благоприятного психологического климата;
5. формирование у учащихся способности к саморегуляции деятельности, ее самооценке; развитие навыков сотрудничества и делового общения;
6. учитель имеет большие возможности для выявления причин затруднений в учении, особенностей работоспособности каждого учащегося;
7. возможность достижения личностных и метапредметных результатов

Учебный предмет	Внутрипредметный модуль	Направленность расширения содержания	Личностная и метапредметная направленность результатов
Русский язык (обучение грамоте)	Риторика	Развитие речи, культура речи,	Развитие коммуникативных УУД
Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Литературное чтение	Истоки	Духовно - нравственная, социокультурная	Личностные результаты: самоидентификация

Математика	Информатика в играх и задачах	Логическая	Развитие познавательных и регулятивных УУД
Окружающий мир	ОБЖ	Здоровьесбережение	Формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения
ИЗО, технология, музыка	Синтез искусств	Культурологическая, сетевое сотрудничество с учреждениями культуры	Личностные результаты: раскрытие творческих возможностей личности
Физическая культура	Игры народов мира	Двигательная активность	Мотивация к занятию физкультурой и спортом, сохранению своего здоровья
Иностран-ный язык	Английский язык в играх	Введение и расширение лексических единиц иностранного языка	Мотивация к изучению иностранного языка, коммуникативные УУД, личностные результаты

Реализация внутрипредметных и вариативных межпредметных модулей осуществляется в формах отличных от классно- урочной формы, а именно во внеурочных формах. Это позволяет интегрировать урочную и внеурочную формы работы, а также решать вопрос перегрузки учащихся.

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	обязательная (инвариантная) часть		вариативная часть
		Предметы	Внеурочная деятельность	
			часть, формируемая участниками образовательного процесса	
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> русский язык литературное чтение 	<ul style="list-style-type: none"> риторика Истоки (литературное слушание) 	<ul style="list-style-type: none"> Художественное слово
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке			

3.	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> • английский язык • немецкий язык 	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык в играх/ немецкий язык в играх 	<ul style="list-style-type: none"> • польский язык
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • математика (математика и информатика) 	<ul style="list-style-type: none"> • информатика в играх и задачах 	<ul style="list-style-type: none"> • информатика и ИКТ
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> • окружающий мир 	<ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • «История игрушек. От истоков до наших дней» • «Загадки Вселенной» • «Моя родословная» • «Юный исследователь»
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • основы духовно-нравственной культуры народов России 		<ul style="list-style-type: none"> • «Прусский кот» • «Путешествие по родному краю»
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство • музыка 	<ul style="list-style-type: none"> • синтез искусств • межпредметная 	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗО - студия «Радуга» • театр на немецком языке • вокальная студия • «Волшебница кисточка»
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • технология 	<ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность в программе «Перволого» 	<ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность • «Пластилиновая фантазия» • «Конструирование оригами»
9.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • игры народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> • шахматная школа • ритмика, хореография • стэп - аэробика

**Учебный план для 1-х классов, на основе ФГОС НОО,
на 2019 – 2020 учебный год**
(пятидневная учебная неделя) при 33 учебных неделях
(Письмо Минобрнауки России от 20.04.2001 г. № 408/13 – 13
«Рекомендации по организации обучения первоклассников в
адаптационный период»)

Предметная область	Учебные предметы/классы	1 А, Б, В	1 Л	Общее количество часов за год
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	132
	Литературное чтение	4	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Итого:			264
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: «Риторика»- 27, «Литературное слушание - Истоки»-27,</i>			54
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Логика в математике», «Моя родословная», «Как составить загадку», «Путешествие в страну математики»				7
Математика и информатика	Математика	4	4	132
	Итого:			132
<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20 %): «Информатика в играх и задачах»</i>				26
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Логика в математике», «Моя родословная», «Как составить загадку», «Путешествие в страну математики»				4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	66
<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20 %): «ОБЖ»</i>				9
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Логика в математике», «Моя родословная», «Как составить загадку», «Путешествие в страну математики»				3
<i>Итого:</i>				66

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	33
	Музыка	1	1	33
	Итого:			66
Технология	Технология	1	1	33
<i>в т.ч. из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметный образовательный модуль (20%): Синтез искусств. Межпредметная проектная деятельность «Мир ПервоЛого»</i>				10
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: Логика в математике», «Моя родословная», «Как составить загадку», «Путешествие в страну математики»				6
Итого:				102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	99
<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Игры народов мира»</i>				14
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Логика в математике», «Моя родословная», «Как составить загадку», «Путешествие в страну математики»				2
Итого:				99
Итого часов:		20	20	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература		1	1	33
Максимально допустимая нагрузка		21	21	693
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули:</i>				113
<i>в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Логика в математике», «Моя родословная», «Как составить загадку», «Путешествие в страну математики»</i>				22
Итого 20%				135

**Учебный план начального общего образования
на основе ФГОС НОО
2-е классы на 2019– 2020 уч.г.
(пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях**

Предметная область	Учебные предметы/ классы	2 А, Б	2 В	Общее количество часов за год
		Количество часов в неделю		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	136
	Литературное чтение	4	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	2		68
	Немецкий язык		2	68
в т.ч. внутрпредметный образовательный модуль: «Риторика»- 24 «Литературное слушание - Истоки»-27, «Английский язык в играх»- 14 или «Немецкий язык в играх»- 14				65
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Занимательная грамматика», «Как измерить все на свете», «Удивительный мир слов»				9
<i>Итого:</i>				340
Математика и информатика	Математика	4	4	136
в т.ч. внутрпредметный образовательный модуль (20%): «Информатика в играх и задачах»				28
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Путешествие по родному краю», «Занимательная грамматика», «Устное народное творчество»				4
<i>Итого:</i>				136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (естествознание, обществознание)	2	2	68
в т.ч. внутрпредметный образовательный модуль: «ОБЖ»				9
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Занимательная грамматика», «Как измерить все на свете», «Удивительный мир слов»				3
<i>Итого:</i>				68

Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	1	1	34
в т.ч. из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметный образовательный модуль: "«Синтез искусств. Межпредметная проектная деятельность «Мир ПервоЛого»»				15
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Занимательная грамматика», «Как измерить все на свете», «Удивительный мир слов»				6
<i>Итого:</i>				102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: «Игры народов мира»				15
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Занимательная грамматика», «Как измерить все на свете», «Удивительный мир слов»				2
<i>Итого:</i>				102
Итого часов:		22	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	34
Максимально допустимая нагрузка		23	23	782
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули:				132
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Занимательная грамматика», «Как измерить все на свете», «Удивительный мир слов»				24
Итого 20%				156

**Учебный план начального общего образования
на основе ФГОС НОО
3-и классы на 2019 – 2020 уч.г. (пятидневная учебная неделя)при 34
учебных неделях**

Предметная область	Учебные предметы/классы	3 А, В	3 Б	Общее количество часов за год
		Количество во часов в неделю	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	136
	Литературное чтение	4	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	2		68
	Немецкий язык		2	68
в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль: «Риторика»- 24, «Литературное слушание - Истоки»-27, «Read and Discover»-14 или «Немецкий язык в играх»- 14</i>				65
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Путешествие по родному краю» «Крылатые слова и выражения», «Устное народное творчество»				9
<i>Итого:</i>				340
Математика и информатика	Математика	4	4	136
в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль: «Информатика в играх и задачах»</i>				28
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Путешествие по родному краю» «Крылатые слова и выражения», «Устное народное творчество»				4
<i>Итого:</i>				136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (естествознание, обществознание)	2	2	68
в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль: «ОБЖ»</i>				9
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Путешествие по родному краю» «Крылатые слова и выражения», «Устное народное творчество»				3

<i>Итого:</i>				68
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	1	1	34
в т.ч. из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Синтез искусств. Межпредметная проектная деятельность «Информатика и ИКТ»				15
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Путешествие по родному краю» «Крылатые слова и выражения», «Устное народное творчество»				6
<i>Итого:</i>				102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: «Игры народов мира»				15
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Путешествие по родному краю» «Крылатые слова и выражения», «Устное народное творчество»				2
<i>Итого:</i>				102
Итого часов:		22	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	34
Максимально допустимая нагрузка		23	23	782
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули:				132
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: ««Путешествие по родному краю» «Крылатые слова и выражения», «Устное народное творчество»				24
Итого 20%				156

**Учебный план начального общего образования
на основе ФГОС НОО
4-е классы на 2019 – 2020 уч.г. (пятидневная учебная неделя)
при 34 учебных неделях**

Предметная область	Учебные предметы/классы	4 Б, В	4 А	Общее количество часов за год
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	136
	Литературное чтение	3	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	2		68
	Немецкий язык		2	68
в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль: «Риторика»- 24, «Литературное слушание - Истоки»-27, «Read and Discover»-14 или «Немецкий язык в играх»- 14</i>				65
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Русский с увлечением», «Математика вокруг нас», «Путешествие по родному краю»				9
<i>Итого:</i>				306
Математика и информатика	Математика	4	4	136
в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль: «Информатика в играх и задачах»</i>				28
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Русский с увлечением», «Математика вокруг нас», «Путешествие по родному краю»				4
<i>Итого:</i>				136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (естествознание, обществознание)	2	2	68
в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль: «ОБЖ»</i>				9

в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Русский с увлечением», «Математика вокруг нас», «Путешествие по родному краю»				3
<i>Итого:</i>				68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	1	1	34
в т.ч. из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметный образовательный модуль (20%): «Синтез искусств. Межпредметная проектная деятельность «Информатика и ИКТ»				15
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Русский с увлечением», «Математика вокруг нас», «Путешествие по родному краю»				6
<i>Итого:</i>				102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: «Игры народов мира»				15
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Русский с увлечением», «Математика вокруг нас», «Путешествие по родному краю»				2
<i>Итого:</i>				102
Итого часов:		22	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	34
Максимально допустимая нагрузка		23	23	782
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули:				132
в т.ч. межпредметные вариативные образовательные модули по выбору учащихся: «Русский с увлечением», «Математика вокруг нас», «Путешествие по родному краю»				24
Итого 20%				156