

**Показатели деятельности МАОУ гимназии № 32 по реализации физико-математического направления
в 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	95%	35%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	33%	12%
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	79%	29%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ:	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9	52%	21%

	- в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100%	74%
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	Математика-100% Физика-100% Информатика-100%	Математика-100% Физика-100% Информатика-100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах,	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11	Математика-100% Физика-100% Информатика-100%	Математика-100% Физика-100% Информатика-100%

	отдельно)	обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	классов, умноженное на 100%			
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2016-2017	2017-2018
				7	36	34
				8	34	36
				9	33	34
				10	30	22
11	22	31				
1.9.	Средний балл, полученный учащимися 9 классов на ОГЭ по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибальной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.		предмет	физ-мат классы	все 9 классы
				математика	4,55	4,3
				физика	4,35	4,17
				информатика	4,82	4,65
1.10.	Средний балл, полученный учащимися 11 классов на ЕГЭ по профильным предметам: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибальной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.		предмет	физ-мат классы	все 11 классы
				математика (база)	5,0	4,76
				математика (профильная)	68,8	64,3
				физика	68,9	68,1
				информатика	86,7	86,7
1.11.	Процент учащихся профильных 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%		предмет	физ-мат классы	
				математика (база)	100%	
				математика (профильная)	96%	
				физика	100%	
				информатика	100%	
1.12.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 профильных классов на ОГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах,		предмет	физ-мат классы	
				математика	30%	
				физика	35%	

		обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	информатика	82%
1.13.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 11 профильных классов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика (база)	100%
			математика (профильная)	13,6%
			физика	20%
			информатика	86%
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%	
1.15.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	1 класс Внеурочное занятие» Юный физик» 2 класс Межпредметный вариативный образовательный модуль «Математика вокруг нас» Внутрипредметный образовательный модуль «Межпредметная проектная деятельность «Мир ПервоЛого» 3 класс Экскурсия в Кванториум , учебный авиационный центр при БФУ им. Канта 3-4 класс Внутрипредметный	

			<p>образовательный модуль «Информатика и ИКТ» 1-4 класс Внеурочные занятия в передвижном планетарии Внутрипредметный образовательный модуль «Информатика в играх и задачах» (математика) 5 класс Математика. Внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование» (30ч). Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса Информатика (1ч в неделю) Курсы по выбору (2 курса на выбор) Начала программирования (1ч в неделю) Электронные таблицы и базы данных (1ч в неделю) Решение проектных задач по математике (1ч в неделю) Участие в конкурсах различного уровня по профилю Выполнение индивидуальных проектов по профилю. 6 класс Математика. Внутрипредметные модуль: «Математическое</p>
--	--	--	--

			<p>моделирование» (26ч). Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса Информатика (1ч в неделю) Курсы по выбору (2 курса на выбор) Начала программирования (1ч в неделю) Электронные таблицы и базы данных (1ч в неделю) Элементы комбинаторики (1ч в неделю) 5-6 класс Кружок «Решение олимпиадных задач по математике» (2ч в неделю) Кружок «3-D моделирование» (2 ч в неделю) Участие в конкурсах различного уровня по профилю. Выполнение индивидуальных проектов по профилю.</p>																			
1.16.	<p>Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1664 1078 1809 1153">предмет</th> <th data-bbox="1809 1078 1910 1153">муниципальный</th> <th data-bbox="1910 1078 2036 1153">региональный</th> <th data-bbox="2036 1078 2130 1153">всероссийский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1664 1153 1809 1235">Математика</td> <td data-bbox="1809 1153 1910 1235">20%</td> <td data-bbox="1910 1153 2036 1235">35%</td> <td data-bbox="2036 1153 2130 1235">77%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1664 1235 1809 1316">Физика</td> <td data-bbox="1809 1235 1910 1316">22%</td> <td data-bbox="1910 1235 2036 1316">13%</td> <td data-bbox="2036 1235 2130 1316">73%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1664 1316 1809 1409">Информатика</td> <td data-bbox="1809 1316 1910 1409">10%</td> <td data-bbox="1910 1316 2036 1409">11%</td> <td data-bbox="2036 1316 2130 1409">68%</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский	Математика	20%	35%	77%	Физика	22%	13%	73%	Информатика	10%	11%	68%			
предмет	муниципальный	региональный	всероссийский																			
Математика	20%	35%	77%																			
Физика	22%	13%	73%																			
Информатика	10%	11%	68%																			

1.17.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	17	19	148
			Физика	29	8	46
			Информатика	9	11	6
1.18.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	класс		кол-во учащихся
			«олимпиадные задачи по математике» «Задачи по экономике» «задачи с параметрами»	8		34
				10		30
				11		22
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	238	7	
			8	238	7	
			9	238	7	
			10	306	9	
			11	306	9	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	68	2	
			8	136	4	
			9	136	4	
			10	204	6	
			11	204	6	
2.3.	Количество часов по	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и	класс	год	неделя	

	информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	7 8 9 10 11	68 68 68 136 136	2 2 2 4 4
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ				
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
			Профильные смены по математике, информатике	ЦРОД п. Ущакново	89
			Курсы по подготовке к олимпиаде МФТИ	МФТИ г. Долгопрудный	95
			Математика Физика Инженерная графика	КГТУ	10
			Эконометрика	БФУ им. И. Канта	20
			МШМД Калининград	МГИМО	1
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
			«Готовимся к ГИА»	МАОУ СОШ № 41	6
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	МАОУ СОШ № 41 положительная динамика результатов		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ				
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за текущий учебный год	Предмет	Название курса	Количество учащихся

				Математика	«Готовимся к ГИА»	65
				Физика	«Математика 6 класс»	65
					«Физика -8»	98
				Информатика	«Физика -10»	35
					«Олимпиадная подготовка»	10
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
				Первая	18%	17%
				Высшая	76%	64%
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа
				14%		24%
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в текущем учебном году	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении текущего учебного года, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%			74%	
5.4.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.			Математика: Ежелая Елена Геннадьевна Ковалева Татьяна Герасимовна Морозова Елена Григорьевна Савелова Елена Васильевна Сорокина Елена Анатольевна Физика: Белошاپская Кира Александровна	

			Яремчук Александр Геннадьевич Яремчук Эльвира Сергеевна Информатика: Драганов Андрей Викторович Курилова Елена Васильевна			
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональ ные	Всеросс ийские	Меж дуна роди ые
			Математика Физика Информатика	Да Да Да	Да нет Да	Да Нет нет
5.6.	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам	Предмет		ГИА-9	ГИА -11
			Математика Физика Информатика		75% 33% 25%	75% 33% 25%
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да			
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	16			
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:2			
5.10.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи доступа к Интернету	Не менее 10 Мбит/с			
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по	Информация, которая должна быть размещена в разделе по физико-математическому образованию на сайте школы:	http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/iziko_matematiceskij_profil/0-10			

	<p>физико-математическому образованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/) - др. (по усмотрению школы) 	<p>http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-55 http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/samoaudit_dejatelnosti_maou_gimnazii_32/0-34</p>
--	---	---	---