

2017-2018 МАОУ гимназия № 32

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	77%	21,8%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	32,3%	9,1%
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	77%	24%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	58,1%	23,4%
1.5.	Процент учащихся профильных	Отношение количества учащихся	Отношение количества	100%	61,8%

	классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%			
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	Физика -100% Информатика – 100% Математика -100%	Физика -100% Информатика – 100% Математика – 100%	
1.7.	Процент успеваемости учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	информатика – 100% математика -100% физика – 100%	информатика – 100% математика – 100% физика – 100%	
1.8.	Количество учащихся , обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2016-2017	2017-2018
				7	36	34
				8	34	36
				9	33	31
				10	30	18
				11	22	31
1.9.	Средний балл , полученный	Указать средний балл по предметам (математика, физика,		предмет	физ-мат классы	все 9 классы

	<p>учащимися 9 классов на ОГЭ по профильным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах 	<p>информатика) по пятибальной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.</p>	<p>математика</p> <p>4,81</p> <p>4,46</p>	
			<p>физика</p> <p>4,75</p> <p>4,67</p>	
			<p>информатика</p> <p>4,89</p> <p>4,6</p>	
1.10.	<p>Средний балл, полученный учащимися 11 классов на ЕГЭ по профильным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах 	<p>Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибальной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.</p>	<p>предмет</p> <p>физ-мат классы</p> <p>все 11 классы</p>	
			<p>математика (база)</p> <p>5,0</p> <p>4,87</p>	
			<p>математика (профильная)</p> <p>72,1</p> <p>66,9</p>	
			<p>физика</p> <p>69,7</p> <p>69,7</p>	
			<p>информатика</p> <p>79,1</p> <p>79,1</p>	
1.11.	<p>Процент учащихся профильных 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам</p>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базой), профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>предмет</p> <p>физ-мат классы</p>	
			<p>математика (база)</p> <p>100%</p>	
			<p>математика (профильная)</p> <p>96,8%</p>	
			<p>физика</p> <p>100%</p>	
			<p>информатика</p> <p>100%</p>	
1.12.	<p>Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 профильных классов на ОГЭ по профильным предметам</p>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>предмет</p> <p>физ-мат классы</p>	
			<p>математика</p> <p>74%</p>	
			<p>физика</p> <p>67%</p>	
			<p>информатика</p> <p>94,4%</p>	
1.13.	<p>Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 11 профильных классов на ЕГЭ по профильным предметам</p>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>предмет</p> <p>физ-мат классы</p>	
			<p>математика (база)</p> <p>83,8%</p>	
			<p>математика (профильная)</p> <p>19,4%</p>	
			<p>физика</p> <p>23,8%</p>	
			<p>информатика</p> <p>40%</p>	
1.14.	<p>Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11</p>	<p>Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%.</p> <p>Перечислить реализованные профильные «каникулярные»</p>	<p>7 класс – 100%</p> <p>8 класс – 100%</p> <p>9 класс – 100%</p> <p>10 класс – 100%</p> <p>11 класс – 100%</p> <p>30.10-6.11 «школа олимпийского</p>	

	<p>классах), в том числе «каникулярными» программами.</p>	<p>программы.</p>	<p>резерва» подготовка к муниципальному этапу ВОШ 7-11 класс 24.03-1.04 «школа успешности» подготовка к переводным экзаменам, итоговой аттестации 7-11 класс 1-21 июня Летняя инженерная школа 7-8 класс</p>
1.15.	<p>Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами</p>	<p>Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов</p>	<p>Да</p> <p>1 класс Внеурочное занятие» Юный физик» 2 класс Межпредметный вариативный образовательный модуль «Математика вокруг нас» Внутрипредметный образовательный модуль «Межпредметная проектная деятельность «Мир ПервоЛого» 3 класс Экскурсия в Кванториум , учебный авиационный центр при БФУ им. Канта 3-4 класс Внутрипредметный образовательный модуль «Информатика и ИКТ» 1-4 класс Внеурочные занятия в передвижном планетарии Внутрипредметный образовательный модуль «Информатика в играх и задачах» (математика) КОДВАРДС - платформа для обучения началам программирования (2-3 класс)</p>

			<p>5 класс</p> <p>Математика. Внутрипредметный модуль: «Математическое моделирование» (30ч). Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса Информатика (1ч в неделю) Курсы по выбору (2 курса на выбор) Начала программирования (1ч в неделю) Электронные таблицы и базы данных (1ч в неделю) Решение проектных задач по математике (1ч в неделю) Участие в конкурсах различного уровня по профилю Выполнение индивидуальных проектов по профилю.</p> <p>6 класс</p> <p>Математика. Внутрипредметный модуль: «Математическое моделирование» (26ч). Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса Информатика (1ч в неделю) Курсы по выбору (2 курса на выбор) Начала программирования (1ч в неделю) Электронные таблицы и базы данных (1ч в неделю) Элементы комбинаторики (1ч в неделю) Участие в конкурсах различного уровня по профилю. Выполнение индивидуальных проектов по профилю.</p>
--	--	--	---

1.16.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	21%	35%	76%
			Физика	23%	14%	72%
			Информатика	12%	11%	70%
1.17.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	19	18	152
			Физика	27	8	47
			Информатика	10	12	6
1.18.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	класс	кол-во учащихся	
			Информатика на английском Science (Наука)	10Б 8-ые классы	18 15	
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	238	7	
			8	238	7	
			9	238	7	
			10	306	9	
			11	306	9	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	68	2	
			8	102	3	
			9	136	4	
			10	204	6	
			11	204	6	
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	68	2	
			8	68	2	
			9	68	2	

	внеурочной деятельности)			10 11	136 136	4 4
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
Профильные смены по математике, информатике			ЦРОД п. Ушаково	42		
Курсы по подготовке к олимпиаде МФТИ			ЗФТШ при МФТИ г.Долгопрудный	95		
			Проектная деятельность	Кванториум	24	
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			-	-	-	
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).		Да (школа п. Тишино)		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за текущий учебный год	Предмет	Название курса	Количество учащихся	
Математика			-	-		
Физика			Физика, 11 класс	33		
			Информатика	Олимпиадная подготовка	20	
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
Первая				18%	17%	
Высшая				76%	64%	
5.2.	Процент молодых педагогов (до	Отношение количества молодых	Отношение количества	Профильные классы		Вся школа

	35 лет) в ОО	педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	14%	24%		
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в текущем учебном году	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении текущего учебного года, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		74%			
5.4.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.		<p>Математика: Ежелая Елена Геннадьевна Ковалева Татьяна Герасимовна Морозова Елена Григорьевна Савелова Елена Васильевна Сорокина Елена Анатольевна</p> <p>Физика: Белошاپская Кира Александровна Яремчук Александр Геннадьевич Яремчук Эльвира Сергеевна</p> <p>Информатика: Драганов Андрей Викторович</p>			
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах		Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные
				Математика Физика Информатика	Да Да Да	Да нет Да	Да Нет нет
5.6.	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам		Предмет		ГИА-9	ГИА-11
				Математика Физика Информатика		75% 33% 33%	75% 33% 33%
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.		Математика – Да Физика – Да Информатика – Да			

5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	16
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	1:2
5.10.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи доступа к Интернету	10 Мбит/с
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	Информация, которая должна быть размещена в разделе по физико-математическому образованию на сайте школы: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/) - др. (по усмотрению школы)	- рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; http://gimnaziya32.ru/index/rabochie_programmy_2017_2018/0-131 - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план работы гимназии на 2017-2018 учебный год http://gimnaziya32.ru/index/obrazovanie/0-55 - отчет по результатам опорной площадки 2017-2018 http://gimnaziya32.ru/index/novosti_fiziko_matematicheskogo_napravlenija/0-33